

Methodentraining: Arbeitstechniken, Sozialformen, soziales Lernen (Stand 08/22)

Klasse 1/2	Klasse 3/4	Klasse 5/6
<p>Arbeitstechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kleben, schneiden, falten, markieren, unterstreichen ○ Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schulmappe <p>Verhalten im Schulhaus und in der Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Turnhalle und Pausenhof <p>Soziales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ gewaltfreie Kommunikation (Giraffen- und Wolfssprache) ○ Klassenregeln ○ Gesprächsregeln ○ höflicher Umgangston ○ Klassendienste ○ Frühstück <p>„Eigenständig werden 1/2“</p> <p>Sozialformen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Partner*innenarbeit -> Lerntempoduett/ Haltestelle, Lernbüfett, Arbeit an Stationen, Mathekonferenz, Tagesplan, Mindmap, Vier-Ecken-Gespräche, Stuhlkreis, Kinositz 	<p>Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hausaufgabenmanagement (Eltern informieren, Progression (von leicht nach schwieriger), Eintrag zum Datum der Erledigung, Zeitvorgaben, Anton und Padlet begleitend) ○ Heft(er)föhrung (z.B. Datum, Überschrift) ○ Ordnung in der Schulmappe und am Arbeitsplatz ○ Schulplaner: Stundenplan vortragen ○ Tabellen, Lernposter ○ nachschlagen ○ Minireferate ○ Internetrecherche ○ Tintenkillerbenutzung <p>Soziales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Schul- und Hausordnung ○ Einführung Klassenrat ○ Klassenregeln <p>„Eigenständig werden 3/4“</p> <p>Sozialformen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gruppenarbeit 	<p>Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordnung im Schulplaner ○ Ordnung am Arbeitsplatz ○ Hausaufgabenmanagement ○ Zeitmanagement ○ Portfolioarbeit ○ Sachtexte lesen ○ Stichpunkte anfertigen ○ Lesetechnik ○ Mindmap ○ Kurzvortrag ○ Lerntypentest ○ Arbeit mit digitalen Medien (PC, Apps ...) ○ nachschlagen <p>Soziales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ selbstständiger Klassenrat ○ Klassenregeln ○ kooperative Fähigkeiten, Problemlösekompetenz, Frustrationstoleranz, Empathie ausbauen -> selbständiger werden ○ reflektieren üben <p>„Eigenständig werden 5/6“</p> <p>Sozialformen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Doppelkreis, Museumsgang, Präsentieren <p>-> die SuS mit Förderschwerpunkt Lernen/ Geistige Entwicklung auch weiter stärken (auch im Hinblick auf die Oberschule)</p>